

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Serdal IŞIKTAŞ

Adres : Yakın Doğu Üniversitesi / Kıbrıs Sağlık Toplum Bilimleri Üniversitesi

Telefon : 0533 860 74 69 / 0541 206 91 93

Mail : serdallisiktas@gmail.com,

serdal.isiktas@neu.edu.tr.

serdal.isiktas@kstu.edu.tr

2. Doğum Tarihi : 18.01.1988

3. Unvanı : Öğretim Üyesi / Doktor

4. Öğrenim Durumu : Doktora Mezunu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği	Girne Amerikan Üniversitesi	2011
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Girne Amerikan Üniversitesi	2013
Doktora	İletişim ve Medya Yönetimi	Girne Amerikan Üniversitesi	2017
İkinci Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	2018

Tezsiz Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

"Eğitimin Hukuksal Temellerinin İncelenmesi" Yrd.Doç.Dr. Oxana MANALOVA.

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

"Eğitimde Toplam Kalite Yönetiminin Uygulanabilirliğinin Değerlendirilmesi" Doç.Dr. Tulin BODAMYALI.

Doktora Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

"Türkiye'de Reklam Tarihi Gelişimi ve Tüketici Algısı Üzerine Etkisi" Gire Amerikan Üniversitesi İletişim ve Medya Yönetimi Yayınlanmış Doktora Tezi Prof. Dr. Tulin BODAMYALI

"Öğretmenlik Eğitiminde Araştırma Temelli Öğretime Dayalı Bir Eğitim Programı Geliştirilerek Etkililiğinin İncelenmesi" Doç. Dr. Aşkın KİRAZ.

5. Yayınlar

5.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

5.1.1.Social Science Citation Index (SSCI) kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler

Işıқтаş, S. (2015). Teachers candidates' views on good teacher [in Turkish]. Hacettepe University Journal of Education [Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi], 30(4), 119-131. [İndeks: Social Sciences Citation Index (SSCI)].

5.1.2. ISI Database'e giren endeksli (EI, ISI) kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler

Işıқтаş, S., Hürsen, Ç., Altay, Ö., Besim, S. Özmen, S. (2017). Professional Development: Where Do Special Education Teachers Stand? Miltidisciplinary Journal of Sciences & Research 6(73). [İNDEKS: ISI]

Işıқтаş, S., Özder, H., İskifoğlu, G. Ve Erdoğan, F. (2014). An Evaluation of the Practicum Course of Pre-School Teacher Education Program in North Cyprus, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 10 (2) [İNDEKS: ISI]

5.2. Uluslararası Diğer Endeksler kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler

5.2.1.Ulakbim, EBSCO, Preoguest ve diğer Index kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler

Işıқтаş, S. (2017). KKTC Yazılı Basımında Çocuk Haklarının Temsili Üzerine Bir Analiz Çalışması. Journal of Awereness 2(7), 28-35.

Işıқтаş, S. (2016). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Tükenmişlik Ve Yaşam Doyumlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic Volume 11/19 Fall 2016, p. 461-476.

Işıқтаş, S. (2016). İlkokul Öğretmenlerinin Zaman Yönetimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 4, Sayı: 28, Temmuz 2016, s. 431-442.

Işıқтаş, S. (2016). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 4, Sayı: 35, Aralık 2016, s. 565-575.

Işıқтаş, S., Özder, H., ve Erdoğan, F. (2014). Öğretim elemanlarının akademik etik kurallardan haberdar olma ve onaylama dereceleri, International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education - volume 3, issue 1.

5.2.2. Uluslararası ICI, kapsamındaki dergilerde yayımlanan makaleler

Işıktaş, S. (2015). Evaluation by teachers comments Turkish Literatüre 9-10-11-12. The school textbook, International Journal of Innovative Research in Education. <http://sproc.Org/ojs/index.php/IJIRE>, 2(1),24-31.

5.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Işıktaş, S. (2018). Eğitim Düzeyine Göre Medya Kullanımında Televizyon ve Gazete Etkisinin Değerlendirilmesi. Uluslararası EMI Girişimcilik ve Sosyal Bilimler Kongresi. 27-29 Nisan 2018. KKTC- Lefkoşa.

Işıktaş, S. ve Arıklı, M. (2018). İlkokul Öğretim Programlarının Karakter Eğitimi Açısından İncelenmesi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, 23-25 Mart 2018- İsrail- Kudüs.

Işıktaş, S. (2017). KKTC Yazılı Basımında Çocuk Haklarının Temsili Üzerine Bir Analiz Çalışması. Uluslararası Farkındalık Konferansı: Eğitim, Bilim, Sanat ve Felsefede Farkındalık. 16-18 Kasım 2017. Krakow- Polonya.

Işıktaş, S. ve Arıklı, M. (2017).. Türkiye Yazılı Basımında Mülteciler Temsili Üzerine Bir Analiz Değerlendirmesi. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi - 18-24 Eylül 2017 – Endülüs -İspanya

Işıktaş, S. (2017). Sosyal Temsil Kuramı Bağlamında Kurumsal Reklamların İncelenmesi: Ziraat Bankası Örneği. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi - 18-24 Eylül 2017 – Endülüs -İspanya

Işıktaş, S. ve Arıklı, M. (2017). Kültürlerarası İletişim Eğitiminde Öğrencilerin Kültürlerarası Duyarlılık Gelişiminin Değerlendirilmesi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. 18-20 Mayıs 2017. (476-477). Alanya - Türkiye

Işıktaş, S. ve Arıklı, M. (2017). Halkla İlişkiler Aracı Olarak Sosyal Medya: KKTC Turkcell ve Telsim Markalarının Kurumsal Hesapları Üzerine Bir İnceleme. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. 18-20 Mayıs 2017. (476-477). Alanya- Türkiye

Işıktaş, S. (2017). Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersinin Yürütülmesine İlişkin Öğretim Elemanı ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri. 6th Cyprus International Conference on Educational Research 04-06 Mayıs 2017. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti - Girne.

Işıktaş, S., Altay, Ö., Özmen, S., Besim, S., Hürsen, Ç. (2017). Professional Development: Where Do Special Education Teachers Stand?. 6th Cyprus International Conference on Educational Research 04-06 Mayıs 2017 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti - Girne.

Işıктаş, S. (2017). KKTC'de Okulöncesi Eğitim Kurumlarında 5-6 Yaş Gurubuna Uygulanan Dil Eğitimi Programının Dil Gelişimine Etkisi. ISLET – 2017 III. International Symposium on Language Education and Teaching, 20-23 April 2017-Rome-İtaly.

Işıктаş, S. (2017). Ortaöğretim Kıbrıs Türk Edebiyatı Ders Kitaplarının Temel Beceriler Açısından İncelenmesi. ISLET – 2017 III. International Symposium on Language Education and Teaching, 20-23 April 2017-Rome-İtaly.

Işıктаş, S. (2016). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu. 13-15 Ekim 2016 Elazığ.

Işıктаş, S. (2016). Türkiye ve KKTC Medyasında Denetim: RTÜK ve YYK. III. Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu. 25-27 Mayıs 2016 Azerbeycan – Bakü.

Işıктаş, S. (2016). “Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yönetim Sorunlarının Performans Etkisine Göre Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin Değerlendirilmesi” 5 th Cyprus International Conference on Educational Research 31 March – 02 April 2016. KKTC – Girne.

Işıктаş, S. ve Uzunboylu, H. (2016). Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon Ve Koordinasyon Kurumu'nda Yapılan Kalite Ve Güvence Çalışmalarının Değerlendirilmesi. 5 th Cyprus International Conference on Educational Research 31 March – 02 April 2016. KKTC – Girne.

Işıктаş, S. (2015). “KKTC’de Okul Rehber Öğretmenlerinin Problem Çözme ve Sosyal Beceri Düzeylerinin İncelenmesi.” II. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 03-06 Aralık 2015 KKTC- Girne.

Işıктаş, S. (2015). “İlkokul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Rollerini Gerçekleştirme Düzeyleri” Uluslararası VI. Eğitim Yönetimi Forumu, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi 05-07 Kasım 2015. KKTC-Girne.

Işıктаş, S. (2015). “Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleği Etik İlkelerine Uygun Olmayan Davranışların Nedenlerine İlişkin Algıları” 4 th International Conference on Education. 26-28 June , 2015 in St. Petersburg Christian University, St. Petersburg, Russia.

Işıктаş, S. (2015). “Türk Edebiyatı 9-10-11-12. Sınıf Ders Kitaplarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.” 4 th Cyprus International Conference on Educational Research 19-21 March 2015. KKTC- Girne.

Işıктаş, S. (2015). Öğretmen Adaylarının İyi Öğretmen Olma İle İlgili Görüşleri. Hacettepe Üniversitesi Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV-ISPITE 15-16 Mayıs 2014. Ankara

Işıқтаş, S., Özder, H., ve Erdoğan, F. (2014). “Öğretim elemanlarının akademik etik kurallardan haberdar olma ve onaylama dereceleri,” International Conference on Primary Education 16-18 Eylül 2013. KKTC-Girne.

5.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceeding) basılan bildiriler.

Işıқтаş, S. (2016). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Tükenmişlik ve Yaşam Doyumlarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. İstanbul Kültür Üniversitesi 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi “Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı” 21-24 Nisan 2016, Türkiye-Antalya.

Işıқтаş, S. (2016). İlkokul Öğretmenlerinin Zaman Yönetimine İlişkin Görüşleri. İstanbul Kültür Üniversitesi 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi “Eğitim Bilimlerinde Yenilikler ve Nitelik Arayışı” 21-24 Nisan 2016, Türkiye-Antalya.

6. Kitaplar

Işıқтаş, S. (2017). Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi. İstanbul: Hiper Kitap Yayınları.

Işıқтаş, S. (2018). Türkiye’de Reklam Tarihi Gelişimi ve Televizyon Reklam Araştırmaları. İstanbul: Hiper Kitap Yayınları.

7. İdari Görevler:

2011-2012	GAU Türkoloji Akademik Kulüp Başkanı
2010-2012	Yeni Meşaleciler Dergisi Genel Yayın Yönetmenliği
2012-2014	GAU Kütüphane Yöneticisi
2014-2015	GAU Kütüphane Müdür Vekilliği
2015-2016.	GAU Kütüphane Eğitim ve İletişim Uzmanı
2014-2016.	GAÜ The Chancellor’s Gazetesi Yazı İşleri Müdürü
2015-	Kıbrıs Haber Sitesi Köşe Yazarlığı
2016-.....	Türk Dayanışma Birliği Derneği Başkan Vekili
2017-	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
2017-	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Koordinatörü

8. Proje ve Etkinlikler

Televizyon Program Konuğu (2017). ADA TV – Ayşe Kural İle Sanat Söyleyişi Konuk Yazar 06 Mayıs 2017.

Televizyon Program Konuğu (2015). BRT – Kitap Okuma Programı Konuk Yazar 12 Mayıs 2015.

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Milli Arşiv Logosu Oluşturma.

Dipkarpaz Sosyal Sorumluluk Projesi 2010- Girne Amerikan Üniversitesi- Dipkarpaz Belediyesi

9. Verilen Dersler

kademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati	Öğrenci Sayısı
2014-2015	Yaz	Eğitim Bilimine Giriş	6	36
2014-2015	Yaz	İstatistik – I		24
2015-2016	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	6	173
2015-2016	Güz	Öğretim İlke ve Yöntemleri	6	65
2015-2016	Güz	İletişime Giriş	6	80
2015-2016	Güz	Yeni İletişim Modelleri	6	34
2015-2016	Güz	Gazeteciliğe Giriş	6	41
2015-2016	Güz	Eğitim Psikolojisi	6	54
2015-2016	Güz	Eğitim Sosyolojisi	6	71
2015-2016	Bahar	İnsan İlişkileri ve İletişim	6	130
2016-2017	Bahar	İstatistik	6	42
2015-2016	Bahar	Etkili İletişim	6	90
2015-2016	Bahar	Sınıf Yönetimi	6	88
2015-2016	Yaz	Eğitim Bilimlerine Giriş	6	140
2016-2017	Güz	Türk Dili – I	6	102
2016-2017	Güz	Etkili İletişim		45
2016-2017	Bahar	Türk Dili - II	6	102
2016-2017	Bahar	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	6	75
2016-2017	Bahar	Communication Ethics	6	40
2016-2017	Bahar	Basic Concept of Journal	6	45
2016-2017	Güz	Okulöncesi Eğitim Bilimine Giriş	6	85
2017-2018	Güz	Akademik Yazı Teknikleri	3	15
2017-2018	Güz	Atatürk ilke ve İnkılapları Tarihi	3	79
2017-2018	Güz	Türk Dili - I	3	308

2017-2018	Güz	Sağlık İşletmeciliğinde Matematik	3	5
-----------	-----	--------------------------------------	---	---

Sınavlar: TOEFL: 84; IELTS: 74